



Currículo de Educación Religiosa (Especificaciones por Grados)

2004

Para más información favor de comunicarse con:
Oficina de Catechesis and Youth Ministry
Archdiocesis de Milwaukee • PO Box 3087 • Milwaukee, WI 53201-3087
414-758-2242 • www.archmil.org

Currículo de Educación Religiosa: Especificaciones por Grados

INTRODUCCION

Las especificaciones del Currículo de Educación Religiosa se han descrito por grados, desde el año de pre-escolar (cuatro años de edad) hasta el grado ocho.

El intento de este currículo de estudios es identificar los conceptos de la educación religiosa que son básicos para cada nivel (grado) y articularlos en un lenguaje adecuado. La estructura de estas especificaciones está basada en el Catecismo de la Iglesia Católica y las Sagradas Escrituras. Catecismo de la Iglesia Católica tiene cuatro partes: *El Credo*, *Sacramentos*, *Vida moral* y *Oración*. Éstos se han descrito de vez en cuando en: Qué la Iglesia cree, Qué la Iglesia celebra, Cómo la Iglesia vive y Cómo la Iglesia ora.

Así las especificaciones por grado incluidas en este documento se estructuran como sigue: Credo de la Iglesia, Liturgia y Sacramentos, Vida Moral y Oración. Las Sagradas Escrituras se integran en cada una de las cuatro áreas de aprendizaje y están señaladas con (+).

La sección del *Credo de la Iglesia* se refiere sobre todo a la doctrina, dogmas y al credo de la Iglesia. La sección de *Liturgia y Sacramentos* se refiere a los Sacramentos, al Año Litúrgico y a las fiestas de la Iglesia durante en año. La sección de la *Vida Moral* describe los valores morales contenidos en los Mandamientos y las Bienaventuranzas-códigos que dirigen las vidas de cristiano católico. La sección *Oración* describe formas de orar y rezos que un niño debe estar al corriente, experimentar y/o memorizar.

Las características del niño en cada nivel específico por grados intersecan las otras cuatro categorías para acentuar la importancia de que el aprendizaje sea apropiado a la edad.

Los puntos importantes referentes a *Vida de familia* (*) y a la *Prevención del Abuso* (**) se integran en este currículo de estudios.

Es nuestra esperanza que este Currículo de Educación Religiosa: Especificaciones por grados proporcione las descripciones necesarias que identifiquen qué se debe aprender y vivir mientras compartimos el tesoro de nuestra fe con nuestros niños en este viaje para toda la vida de convertirnos en discípulos de Cristo.

Filosofía y metas

Credo de la Iglesia:

Creemos que la doctrina de la Iglesia está articulada en sus creencias. Estas verdades que profesamos como cristianos católicos fluyen de las Sagradas Escrituras y se incorporan a una rica Tradición que se va pasando desde los primeros seguidores de Jesucristo. La Tradición es la revelación de Dios a través del tiempo. Una comprensión de estas creencias provee una fundación para el desarrollo de la fe para los niños.

Los estudiantes:

- Articularán las creencias básicas de la fe católica.
- Conocerán la historia de la Iglesia Católica.
- Integrarán el conocimiento de la comunión de los Santos a través de la comprensión de la figura de María y de los Santos.
- Entenderán que la Iglesia es la comunidad de los creyentes en donde fueron bautizados y se les llama a ser discípulos.

Liturgia y Sacramentos:

Como cristianos católicos creemos que el año litúrgico, con sus tiempos y festividades, celebra la presencia de Dios en el ciclo de la vida humana. Como comunidad de fe somos invitados a la vida litúrgica y sacramental de la iglesia.

Los estudiantes:

- Entenderán y vivirán la naturaleza comunitaria de la Iglesia participando en el Eucaristía del domingo.
- Participarán en los sacramentos de manera significativa y libre.
- Reconocerán y celebrarán los tiempos y festividades litúrgicos.

Vida moral:

Creemos que nos llaman a una vida moral que incorpore el ejemplo de Jesucristo de fidelidad, perdón, compasión, justicia y servicio.

Los estudiantes:

- Harán opciones morales basadas en los Mandamientos y las Bienaventuranzas.
- Desarrollarán una conciencia fundada en el conocimiento de las Sagradas Escrituras y la Tradición de la Iglesia.
- Crecerán en una comprensión de la Doctrina Social de la Iglesia
- Crecerán en el aprecio a la diversidad de la humanidad, reconociendo que todas las personas son creadas a imagen y semejanza de Dios.

Oración:

Creemos que el rezo es esencial en la vida cristiana. Sostiene y nutre nuestra relación con Dios, ilumina nuestra relación con los demás y provee un mayor sentido del bien común.

Los estudiantes:

- Expresará sus pensamientos y sentimientos íntimos a través de la oración, ya sea formal o informal.
- Aprenderán a valorar la oración privada lo mismo que la comunitaria.

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE PRE-ESCOLAR (K-4)

Características del niño de pre-escolar (K-4)

- Se sienta por un tiempo limitado a menos que esté motivado altamente
- Le gusta los juegos y proyectos manuales
- Aprende por los sentidos
- Es imaginativo y creativo
- Le gusta las historias, rima, poemas y canciones
- Puede ser agresivos e inquieto debido a la inmadurez emocional
- Le gusta hacer opciones y comienzan a ver la sabiduría de las reglas
- Desarrolla una sensibilidad a los sentimientos y a las actitudes de los adultos
- Necesidad de tener experiencias en donde el/ella se siente respetado(a), que se le da libertad y pueden tener éxito
- Necesidades de ser reconocido cuando el/ella demuestra amabilidad y amistad
- Se beneficia de oportunidades al ser atento, cordial.
- Carece de comprensión en las relaciones entre causa y efecto y las acciones intencionales o no intencionales
- Ve predominante desde su propio punto de vista y su desarrollo sigue siendo muy egocéntrico
- Necesita de estímulo para compartir las posesiones con otros, pero no desea ser forzado a hacerlo
- Disfruta de las celebraciones y de ser parte de un grupo
- Es capaz de comenzar a entender el amor de Dios experimentando el amor humano
- Beneficiado por la experiencia, puede reconocer y apreciar la creación de Dios
- Pueden utilizar signos y símbolos como base para el conocimiento litúrgico
- Necesidad de haber demostrado a él/ella que Dios hizo a cada niño único y especial
- Sabe que la oración es poder hablar con Dios en sus propias palabras

Credo de la Iglesia

- Aprende que Dios creó el mundo
- Aprende que Dios lo/la creó y que El los ama
- Aprende que Dios nos dio el regalo de su propio Hijo, Jesús
- Reconoce que Jesús era parte de una familia con Maria y José
- Comienza a entender que el/ella es parte de la familia de Dios, que es la Iglesia
 - + Identifica la Biblia como libro que tenga historias sobre Dios
 - + Se familiariza con la historia de la creación (Génesis 1-3)
 - + Se familiariza con la historia de la natividad (Lucas 2:1 - 7, Mateo 1:18 - 25)
 - + Se familiariza con la historia de Jesús cuando bendice a los niños (Lucas 18:15 - 17, Marcos 10:13 - 16, Mateo 19:13 - 15)
- Aprende que el cuerpo es un regalo de Dios**

Liturgia y Sacramentos

- Reconoce que la Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús
- Comienza a entender que el Adviento es tiempo de la preparación y espera para la Navidad
- Comienza a entender que la Pascua es la celebración de la nueva vida
- Comienza a entender algunos símbolos cristianos (velas, agua, pescados, la cruz)
 - + Se familiariza con la historia de Pascua (Mateo 26-27, Marcos 14-16, Lucas 22-24, Juan 13-21)
 - + Se familiariza con la historia de Navidad (Lucas 1-2, Mateo 1:18 - 25, 2:1 - 23)

Vida Moral

- Da ejemplos de maneras como demostrar amor ayudando a otros
- Reconoce la necesidad de cuidar la creación del dios
- Aprende la importancia de compartir con otros
- Aprende que Jesús nos enseñó a amarnos unos otros
- Comienza a entender lo importante que es decir "lo siento"
- Identifica ciertas partes del cuerpo como "privadas y especiales" **

Oración

- Entiende oración como “hablar” con Dios
- Entiende que es apropiado agradecer a Dios por la creación
- Sabe hacer la Señal de la Cruz
- Se familiariza con diversos tipos de oración (gracias, petición, silencio, alabanza)
- Entiende que se puede orar cantando
- Se familiariza con la Corona de Adviento y su significado
- Usa las manos en diferentes posiciones para orar

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE PRE-ESCOLAR (K-5)

Características de un niño de pre-escolar (K-5)

- Aprende al involucrarse activamente
- Aprende con la repetición y la revisión
- Es curioso e impaciente por aprender
- Comienza a distinguir entre fantasía y realidad
- Escucha y sigue direcciones echas en dos o tres pasos
- Puede centrarse en las tareas (15 minutos)
- Piensa literalmente
- Necesita sentir que Dios hizo a cada niño(a) único y especial
- Necesita sentirse amado y aceptado por otros
- Necesita atención individual y reconocimiento por lo que hace
- Deseos de sentirse independiente, pero necesita apoyo y dirección
- Comienza a demostrar preocupación por otros
- Aprende a demostrar preocupación por otros a través de la imitación y adultos modelos
- Prefiere interacción social
- Aprende a cooperar en un grupo
- Necesita asegurarse del amor de Dios a través de relaciones confiables con los adultos que los cuidan
- Necesidad de sentir que pertenece a una familia, clase e Iglesia
- necesidad de maravillarse de la creación de Dios
- Demuestra agradecimiento por la creación de Dios
- Esta listo para exponerlo a las Sagradas Escrituras y a una variedad de experiencias de oración

Credo de la Iglesia

- Aprende que Dios lo/la creó y que El los ama
- Aprende que Dios creó el mundo por amor
- Conoce que Dios nos da los sentidos para descubrir y disfrutar la creación
- Aprende que el regalo más especial de Dios para nosotros es su hijo, Jesús
- Aprende que Jesús nos enseñó cómo amarnos unos otros
- Identifica a María como la madre de Jesús
- Reconoce a María, a José y a Jesús como la Sagrada Familia
- Aprende que la Iglesia es la familia de Dios
- Aprende que los Santos son gente que ha muerto y viven felices con Dios
 - + Identifica la Biblia como un libro especial que habla del amor de Dios
 - + Se familiariza con la historia de la creación (Génesis 1-3)
 - + Se familiariza con la historia del nacimiento de Jesús (Lucas 2:1-7, Mateo 1:18-25)
 - + Se familiariza con la historia de Jesús bendiciendo a los niños (Lucas 18:15 -17, Marcos 10:13 - 16, Mateo 19:13 - 15)
 - + Se familiariza con la historia del Buen Pastor (Juan 10:1 - 21)
- Reconoce que hay diversas clases de familias*
- Reconoce su propia familia como especial*
- Reconoce su cuerpo como regalo de Dios y cuida de el**

Liturgia y Sacramentos

- Comienza a participar en experiencias litúrgicas y de oración
- Aprende sobre algunos Santos
- Aprende que el Adviento es tiempo de la preparación y espera para la Navidad
- Reconoce que la Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús
- Aprende de la cuaresma como tiempo especial de amarse unos a otros
- Aprende que la Pascua es la celebración de la nueva vida de Jesús
- Reconoce los símbolos Cristianos (agua, velas, cruz, pescado, aceite y otros)
- Aprende que con el Bautismo nos convertimos en hijos de Dios

- Aprende sobre la Última Cena de Jesús' (como fundamento para aprender sobre la Eucaristía mas adelante)
- Comienza a decir, “lo siento” y “yo te perdono”
 - + Se familiariza con la historia de Pascua (Mateo 26-27, Marcos 14-16, Lucas 22-24, Juan 13-21)
 - + Se familiariza con la historia de Navidad (Lucas 1-2, Mateo 1:18 - 25, 2:1 - 23)
 - + Se familiariza con la historia de la Última Cena (Mateo 26:17 - 29)
 - + Se familiariza con la Eucaristía al hacer referencia a la misma (Juan 6:35)

Vida Moral

- Expresa agradecimiento por el amor de Dios
- Aprende que hacer el bien es estar actuando como Jesús
- Aprende las maneras de ayudar y de respetar a otros
- Muestra respecto por las personas de diferentes culturas, idiomas, razas y habilidades
- Aprende maneras de compartir con otros
- Alcanza a otros a través de experiencias de servicio
- Valora y cuida la creación de Dios
- Aprende que cuando los Santos estaban en la tierra amaron a Dios, y mostraron preocupación por otros
- Comienza a decir que “lo siento”
 - + Se familiariza con la historia del Buen Samaritano (Lucas 10:30 - 37)
 - + Se familiariza con la historia del hijo Prodigio (Lucas 15:11 - 32)
 - + Se familiariza con la historia de la regla de oro (Lucas 6:31)
 - + Se familiariza con la historia de la multiplicación de los panes y de los pescados (Juan 6:1 - 15, Lucas 9:12 - 17, Marcos 6:34 - 44, Mateo 14:13 - 21)
- Muestran amor y respecto por los miembros de la familia *
- Conoce la necesidad de hablar con alguien sobre los sentimientos*
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **

Oración

- Experimenta la oración como hablar con Dios
- Participa en diversas clases de oración: alabanza, acción de gracias y petición
- Entiende que el silencio es una forma de orar
- Entiende que la música es otra forma de orar
- Experimenta el escuchar como medio para orar
- Usa las manos en diferentes posiciones para orar
- Hace la Señal de la Cruz con los gestos apropiados
- Ora antes de comer
- Comienza a participar en oraciones espontáneas
- Comienza a aprender el “Padre Nuestro”
 - + Se familiariza con la oración del Padre Nuestro como parte de las Sagradas Escrituras (Lucas 11:2 - 4, Mateo 6:9 - 13)

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE PRIMER GRADO (Grado 1)

Características del niño de Primer Grado

- Las experiencias son especiales
- Reconoce que el/ella pertenecen a una familia
- Aprecia y da gracias a Dios por el regalo especial de los sentidos
- Reconoce que los amigos y la familia son especiales
- Ayuda a otros y están abierto a que otros lo ayuden
- Experimenta actividades y rituales de la familia
- Experimenta el perdón en la vida de cada día
- Reconoce que el/ella pertenece a la familia de Dios
- Experimenta el ir a la Iglesia semanalmente en familia
- Muestra respeto por otros
- Comienza a estar alerta en las cosas de justicia social

Credo de la Iglesia

- Llama a Dios con los nombres de Padre, Hijo y Espíritu Santo
- Aprende que Dios creó a las personas y al mundo por amor
- Comienza a reconocer que Dios envió a Jesús para demostrarnos cómo amar a Dios
- Aprende a identificar la Iglesia como familia de Dios
- Comienza a reconocer que el Espíritu Santo está con nosotros y nos ayuda a amar a Dios
- Reconoce que cada persona tiene un ángel de la guarda y que los ángeles son mensajeros de Dios
- Reconoce a María como madre de Jesús y madre nuestra
- Aprende sobre los Santos
- Aprende que nosotros somos salvados por ser miembros de la familia de Dios
- Reconoce que Dios quiere que seamos felices con Él en el cielo
 - + Sabe que la Biblia es la historia del Pueblo de Dios
 - + Aprende acerca de Jesús por la Biblia
 - + Se familiariza con la historia de Navidad (Lucas 2:8 - 18)
 - + Se familiariza con la historia de Pascua (Juan 20:1 - 20, Lucas 24:13 - 35)
- Reconoce que Dios hizo todas las clases de familias*
- Reconoce y cuida del cuerpo como regalo de Dios*

Liturgia y Sacramentos

- Reconoce los Sacramentos como signos especiales del amor de Dios
- Reconoce que el Bautismo nos da la bienvenida a la familia de Dios, la Iglesia
- Reconoce que en la Misa la Eucaristía, Cuerpo y Sangre de Cristo es Pan de Vida y Bebida de Salvación
- Reconoce que en la Reconciliación decimos que “lo siento” y Cristo nos perdona
- Nos juntamos como familia de Dios en la Misa para alabar y dar gracias a Dios
- Comienza a orar en la Misa: Señor ten Piedad; Gloria a Dios; Aleluya; Respuesta: “Y también con tu Espíritu”; Santo, Santo, Santo; Amen; Padre Nuestro; Cordero de Dios
- Reconoce los tiempos litúrgicos como Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, y celebra algunos días de los Santos
- Reconoce signos y símbolos cristianos: agua, velas, cruz, pescado, aceite, otros
 - + Conoce la historia de la Última cena (Mateo 26:17 - 30, Lucas 22:13 - 20, Marcos 14:12 - 26)
 - + Conoce la historia de Navidad (Lucas 2:8 - 18)
 - + Conoce la historia de Pascua (Juan 20:1 - 20, Lucas 24:13 - 35)

Vida Moral

- Sabe que Jesús nos dio dos grandes mandamientos: Amar a Dios y amarnos a nosotros mismos y a los otros
- Nombra cómo el/ella ama Dios, a el/ella y a otros
- Muestra cuidado para otros y la creación

- Reconoce el pecado como acto de no amar a Dios, a uno mismo y a otros
- Intenta traer paz a si mismo y a otros
- Demuestra que puede compartir con otros
- Respeta el Santo Nombre de Dios
- Reconoce que decir la verdad es bueno y necesario
- Muestra respecto por las personas de diferentes culturas, idiomas, razas y capacidades
- Reconoce a los Santos como gente que siga a Jesús
 - + Conoce la historia de la creación del mundo y de nosotros (Génesis 1:1-31, 2-6a)
 - + Conoce la historia del buen Samaritano (Lucas 10:29 - 39)
 - + Conoce la historia de Jesús y de Zaqueo (Lucas 19:1 - 10)
 - + Conoce la historia de Jesús que bendice a los niños (Mateo 19:13 - 15, Marcos 9:13 - 16, Lucas: 18:15 - 17)
 - + Reconoce historias de Jesús amando y ayudando a mucha gente (Marcos 8:22 - 25, Lucas 17:11 - 19)
- Demuestra amor y respecto por los miembros de la familia *
- Sabe que los sentimientos pueden hacernos sentir bien o mal*
- Reconoce que el corazón de la familia es la vida del matrimonio *
- Sabe que el/ella puede hablar con alguien cuando no se siente seguro **
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **

Oración

- Ora y adora el Santísimo Sacramento
- Reconoce que el edificio de la Iglesia es casa de oración
- Experiencia de oración como escucha y conversación con Dios
- Memoriza la Señal de la Cruz
- Ora al hacer la Señal de la Cruz
- Reza el Padre Nuestro
- Reza el Ave María
- Reza el Gloria al Padre...
- Expresa el amor a Dios y las necesidades personales en la oración espontánea
- Celebra rituales y devociones tales como la Corona de Adviento, el pesebre de Navidad, bendición con Agua Bendita
- Utiliza diversos gestos/posturas en la oración
- Se comienza a introducirlo en las oraciones tradicionales como el Santo Rosario y el Vía Crucis
- Hace reverencia a la Biblia como el libro especial de Dios
 - + Conoce que la oración del “Padre Nuestros” es parte de la Sagrada Escritura (Lucas 11:2 - 4, Mateo 6:9 - 13)

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE SEGUNDO GRADO (Grado 2)

Características del niño de Segundo Grado

- Aprecia a los miembros de su familia y reconoce que es único dentro de la familia
- Le gusta participar y se hace responsable de sus propias acciones como miembro de una comunidad (escuela, grupo, equipo)
- Experimenta actividades y rituales de la familia
- Sabe que el/ella es especial
- Experimenta el perdón en la vida de cada día
- Reconoce que el/ella pertenece a la familia de Dios
- Experimenta el ir a la Iglesia semanalmente en familia
- Ayuda a otros y están abiertos a que otros lo ayuden
- Puede enfocarse por períodos de tiempo más largos
- Le gusta ayudar con algunas tareas rutinarias
- Disfruta de actividades en familia

Credo de la Iglesia

- Expresa creencia en Dios como Trinidad y puede distinguir el papel de cada una de las Personas de la Trinidad
- Dice cómo la Iglesia es una comunidad de creyentes en Jesucristo
- Habla de las maneras cómo la Iglesia trata de hacer las cosas al igual que Jesús
- Sabe que el Bautismo es un Sacramento de iniciación en la Iglesia
- Conoce y celebra su propio Bautismo
- Sabe que Jesús nos salvó de nuestros pecados porque Él murió por nuestros pecados
- Describe a Jesús como el Hijo de Dios que nos muestra el amor de Dios
- Aprende que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos
- Reconoce a María como madre de Dios y madre nuestra
- Cuenta las historias de las vidas de Santos
- Aprende sobre los Santos, héroes y heroínas de la Iglesia
 - + Sabe que Dios nos habla a través de la Biblia, especialmente en la Liturgia de la Palabra
 - + Se familiariza y articula de una manera simple el significado de la Navidad (Lucas 2:8 - 18)
 - + Se familiariza y articula de una manera simple el significado del amor de Dios y de los otros (Mateo 22:37,39)
 - + Se familiariza y articula el significado de la llamada de los primeros discípulos (Mateo 4:18 - 22)
 - + Se familiariza y articula de una manera simple que somos llamados por Dios (Isaías 43:1)
- Sabe que Dios hizo todas las cosas para que nosotros disfrutemos de ellas*
- Reconoce que Dios hizo todas las clases de familias*

Liturgia y Sacramentos

- Reconoce los Sacramentos de iniciación: Bautismo-Confirmación-Eucaristía
- Reconoce la Presencia real de Jesucristo en la Eucaristía
- Desea recibir la Primera Comunión
- Celebra el Sacramento de la Reconciliación como perdón sanador
- Sabe la importancia de reunirse regularmente con la Familia de Dios en la Misa para adorar y pedir las bendiciones de Dios
- Reconoce que la Liturgia de la Palabra y la Liturgia de la Eucaristía son partes de la Misa
- Experimenta rituales y gestos litúrgicos (por ejemplo, inclinar la cabeza, genuflexión) como maneras de compartir la vida en Jesús
- Sabe que Dios perdona los pecados en el Bautismo, la Eucaristía y la Penitencia
- Reconoce los artículos encontrados en el espacio de adoración en la Iglesia
- Conoce los requisitos para recibir la Comunión: estar libre de pecado mortal y ayunar una hora antes de recibir la Comunión

- Reconoce la presencia sanadora de Jesús en los Sacramentos de la Penitencia y de la Unción de los Enfermos
- Reconoce los Sacramentos de servicio: Orden Sacerdotal y Matrimonio
- Reconoce y celebra los tiempos litúrgicos tales como Adviento y Cuaresma
- Reconoce los signos y símbolos cristianos y su importancia en la Liturgia y los sacramentos
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de la Navidad (Lucas 1-2, Mateo 1:18 - 25, 2:1 - 23)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de la Última Cena (Mateo 26:17 - 26, Juan 17:1 - 26, Lucas 22:13 - 20)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de la Crucifixión (Mateo 27:33 - 37)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de la Pascua (Juan 20:1 - 20, Lucas 24:13 - 35)

Vida Moral

- Actúa y es ejemplo de como Jesús actuarían siendo cariñoso, amable, perdonando y ayudando en casa, la escuela, la Iglesia y en la comunidad.
- Describe el pecado como un acto deliberado para no amar a Dios, a sí mismo o a los otros y reconoce nuestra opción libre (libre albedrío) para hacer cosas buenas o malas
- Explica las consecuencias al hacer opciones incorrectas
- Actúa como pacificador
- Reconoce que el pecado daña o rompe nuestra amistad con Dios
- Reconoce que la ley moral para hacer lo bueno y evitar el mal está escrita en nuestras conciencias
- Puede examinar su conciencia en preparación a la Penitencia
- Sabe que el amor a Dios es inseparable del amor al prójimo
- Comienza a reconocer las implicaciones para vivir abiertamente los mandamientos
- Muestra cuidado por los demás y la creación
- Reconoce a los Santos como gente que siga y actúa como Jesús
- Reconoce la necesidad del servicio y caridad en la comunidad
- Muestra respeto a la gente de todas las razas, idiomas y habilidades
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado del hijo Prodigio (Lucas 15:11 - 24)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de los Panes y de los pescados (Juan 6:1 - 13)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado del Lavatorio de los pies (Juan 13:1 - 17)
 - + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de los Diez Mandamientos (Éxodo 20:1 - 17)
- Demuestra el amor por los miembros de la familia*
- Reconoce que todas las familias tienen reglas y que estas reglas son por la seguridad de todos*
- Reconoce que todas las familias tienen tiempos felices y tiempos tristes*
- Sabe que él/ella puede hablar con alguien cuando de no se sienta seguro **
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **

Oración

- Ora la Señal de la Cruz, el Padre Nuestro, el Ave María, Gloria al Padre (doxología), el Credo de la Iglesia (Niceno), al acto de Contrición y hace oración antes y después de comidas
- Ha memorizado la Señal de la Cruz y el Padre Nuestro
- Hace oración diariamente, expresando confianza en Dios como un niño
- Celebra rituales, devociones y actividades, ej., el Calendario del Adviento, símbolos de la Pascua
- Aprende la importancia de la oración en familia
- Sabe que la oración es levantar su mente y corazón a Dios
- Reza con la ayuda del Espíritu Santo
- Reza diversos gestos/posturas en la oración

- + Reverencia la Biblia como el libro especial de Dios y pueden encontrar pasajes del evangelio en la Biblia
- + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado de la Oración del Señor (Lucas 11:1 - 4, Mateo 6:9 - 13)
- + Está familiarizado y articula de una manera simple el significado del nacimiento, muerte y resurrección de Jesús y de algunas historias de sus milagros
- + Puede decir cómo las historias de la Biblia demuestran el amor de Dios

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE TERCER GRADO (Grado 3)

Características del niño de Tercer grado

- Muestra un alto nivel de energía y deseo de participar en casi todo
- Tiende a ser menos cauteloso que los niños más jóvenes
- Comienza a actuar más responsable
- Comienza a juzgar las situaciones y considera qué puede sucederle a él/ella
- Profundo entendimiento del perdón y sanación interior
- Desarrolla la capacidad de sentir empatía y compasión
- Exhibe un enorme sentido de curiosidad
- Muestra un crecimiento en confianza en sí mismo
- Desarrolla amistades cercanas
- Mira hacia adelante en la escuela por razones sociales y académicas
- Quiere pertenecer a un grupo
- Le gusta leer y escribir por entretenimiento o placer
- Necesita apoyo y refuerzo por parte de los padres y de otros adultos
- Disfruta de actividades y rituales en familia
- Adquiere conocimiento de la tecnología y habilidades en computadora
- Disfruta de juegos video y otros entretenimientos electrónicos

Credo de la Iglesia

- Describe a Dios Padre como creador, a Dios Hijo como salvador, Dios Espíritu Santo como ayudante y abogado
- Describe misión a Jesús como la proclamación del Evangelio y hacer presente el Reino de Dios
- Define las palabras “Credo” y “Comunión de los Santos”
- Identifica al Papa y a los Obispos como los líderes de la Iglesia Católica
- Sabe que nos hacemos miembros de la Iglesia por el Bautismo
- Cuenta las historias de al menos cinco Santos y describe sus cualidades
- Entiende que María es la madre de Jesús, madre nuestra y es modelo de fe y de caridad de la Iglesia
- Nombra los doce apóstoles de Jesús
- Sabe la diferencia entre el Viejo y el Nuevo Testamento
- Entiende de una manera simple el Misterio Pascual y que Jesús muere para salvarnos de nuestros pecados
- Entiende de una manera simple que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos por la fuerza del Espíritu Santo
- Sabe el significado de la Ascensión y que Jesús vendrá de nuevo a juzgar a vivos y muertos
- Reconoce que la muerte nos conducirá a la unión con Dios (cielo) o a la separación de Dios (el infierno)
- Sabe que Dios nos creó para pensar, analizar y elegir*
- Sabe que somos creados a imagen y semejanza de Dios*
- Entiende que las madres y los padres comparten con Dios la misión de crear nuevas vidas*

Liturgia y Sacramentos

- Nombran y describen los Siete Sacramentos como signos de la obra del Espíritu Santo en nosotros
- Explica los símbolos primarios de cada uno de los Sacramentos
- Experimenta la Reconciliación como perdón y sanación
- Reconoce la importancia esencial de participar regularmente y activamente en la Eucaristía (Misa) dominical (cada domingo)
- Conoce la diferencia entre la Liturgia de la Palabra y la Liturgia de la Eucaristía
- Describe los artículos encontrados en el espacio de adoración en la Iglesia
- Explica los tiempos del Año Litúrgico
- Exhibe un comprensión (entendimiento) clara del tiempo de Pascua
- Celebra los días Santos (los días de feria)
- Experimenta las actividades que se relacionan con los tiempos y fiestas litúrgicos
- Sabe el significado de Dios como “Abba”, según lo expresa Jesús
- Cuenta las historias del nacimiento, pasión, muerte y resurrección de Jesús

- + Cuenta la historia de Emaús (Lucas 24:13 - 35)
- + Cuenta la historia de Pentecostés (Hechos 1:1 - 4)

Vida Moral

- Nombra las Obras de Misericordia, corporales y espirituales
- Sabe que la Eucaristía nos da el perdón y nos llama a servir
- Reconoce la diferencia entre la tentación, el accidente y el pecado
- Describe cómo el pecado lastima a la comunidad entera
- Demuestra como vivir como discípulo lleno de virtudes
- Describe lo que significa ser pacificador (hacedor de paz)
- Demuestra que puede actuar como un pacificador
- Da ejemplos de cómo trabajar por la justicia y la paz
- Practica la co-responsabilidad en la administración (ayuda) de la parroquia, comunidad y mundo
- Reconoce que el Evangelio es la revelación de la misericordia de Cristo
- Sabe que cuando confesamos nuestros pecados, Dios nos perdona
- Describe como al recibir la Gracia le ayuda a restaurar lo que el pecado daño en ellos
- Aprende cómo responder a los conflictos de una manera pacífica
- Exhibe habilidades en resolución de conflictos
- Identifica maneras de prevenir los prejuicios y la discriminación
- Articula los derechos humanos y responsabilidades básicas
- Conoce y vive los dos Grandes mandamientos
- Entiende de manera simple el significado de cada uno de los Diez Mandamientos y da ejemplos de cómo seguirlos
 - + Narra la historia de Jesús que da la bienvenida a los niños (Marcos 10:13 - 16)
 - + Puede dar un ejemplo de una parábola de las Sagradas Escrituras
 - + Narra la parábola del hijo Prodigio (Lucas 15:11 - 24)
 - + Puede dar un ejemplo de una historia de los milagros de las Sagradas Escrituras
 - + Narra la historia de los panes y de los pescados (Juan 6:1 - 14)
- Sabe que Dios nos llama a cuidar la Creación*
- Identifica a aquellos que pueden ayudarle en la toma de decisiones *
- Entiende el valor de amistades entre hermanos y hermanas*
- Sabe que el/ella puede hablar con alguien cuando no se siente seguro **
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **

Oración

- Celebra rituales y dedicaciones
- Reza a diario y sabe que la oración es vital en la vida cristiana
- hace oración de alabanza, agradecimiento, contricción, petición
- Hace oración de bendición
- Reza los salmos
- Reza el Padre Nuestro, el Ave Maria, Credo de los Apóstoles, Acto de Contricción, y el Santo Rosario
- Memoriza el Ave Maria
- Sabe que oramos con la ayuda del Espíritu Santo
- Reconoce que la creación de Dios puede ayudarnos a orar

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE CUARTO GRADO (Grado 4)

Características del niño de Cuarto grado

- Demuestra interés en el mundo de forma más amplia
- Crece en el conocimiento de la justicia y del juego justo
- Reconoce la necesidad de tener pautas y reglas
- Actúa más independiente y confiadamente
- Comienza a pensar en cosas más grandes, ej., ambiente, prejuicios, violencia, etc.
- Disfruta el leer, el escuchar y el participar en historias así como en actuación
- Desarrolla amistades con los miembros del mismo sexo
- Aprende a través de observaciones y por enseñanza directa
- Puede utilizar la tecnología para obtener información y para comunicarse con otros
- Demuestra curiosidad sobre la vida, la naturaleza y sobre personas
- Desea compartir y de hacer cosas con otros
- Desarrolla un conocimiento de que la vida requiera hacer o tomar opciones
- Es influenciado significativamente por adolescentes y pre-adolescentes en la cultura popular (música, televisión, películas)

Credo de la Iglesia

- Cree en la calidad (lo bueno) de la creación y del cuidado de Dios para con ella
- Entiende que la “gracia” es compartir en la vida (la presencia) de Dios
- Reconoce al Espíritu Santo como ayudante y guía al hacer o tomar decisiones
- Entiende que la Iglesia es comunidad de adoración y culto, de testimonio y de servicio que continúa el trabajo y la misión de Cristo
- Entiende que Dios se comunica continuamente con nosotros
- Entiende que nuestra fe es Trinitaria según se expresa en nuestro Bautismo
- Entiende que la historia de Adán y de Eva nos recuerda que nuestros primeros padres pecaron contra Dios
- Entiende que Jesús vivió, sufrió y murió por nosotros, y que resucitaremos con Cristo a una nueva vida después de la muerte
- Sabe que Jesús es nuestro modelo en todo lo que El hizo
- Sabe que la Trinidad fue revelada completamente a los Discípulos de Jesús en Pentecostés
 - + Entiende que las Sagradas Escrituras son Palabra de Dios para nosotros
 - + Entiende y responde a los pasajes siguientes de las Sagradas Escrituras como experiencias del amor de Dios para nosotros, de nuestro amor para la humanidad y nuestra necesidad de misericordia y de perdón: Diez mandamientos (Éxodo 20:2 - 17); Sermón en el montaje (Mateo 5:1 - 12); Buen Samaritano (Lucas 10:25 - 37); Hijo Prodigio (Lucas 15:11 - 24); Tentaciones de Cristo (Mateo 4:1 - 11)
 - + Demuestra la capacidad de localizar los pasajes enumerados arriba en la Biblia
 - + Conoce el significado de la “alianza” con Noé, Abraham y Moisés (Génesis 9:1-3, Génesis 17:1-9, Éxodo 19:1- 8)
- Sabe que la vida comienza con la concepción y crece dentro del vientre de la madre*
- Sabe que Dios creó los seres humanos con cuerpo y alma*

Liturgia y Sacramentos

- Articula el significado de los Sacramentos de la Iniciación
- Celebra la Eucaristía como sacramento de unidad de la Iglesia, de Reconciliación y de Paz
- Celebra la Reconciliación como el sacramento de la conversión, del perdón de la misericordia y del amor de Dios
- Reconoce el valor conocer y examinar su conciencia
- Sabe celebrar los Ritos I y II del Sacramento de la Reconciliación y puede asociar la dimensión comunal del pecado y del perdón
- Expresa el dolor por los pecados en el acto de contricción
- Conoce la importancia esencial de la participación dominical en la Eucaristía, sabiendo que es la celebración del Misterio de Pascual
- Explica las maneras en que Cristo está presente en la Misa

- Tiene una comprensión cada vez mayor del Año Litúrgico

Vida Moral

- Reconoce que todos los cristianos están llamados a la santidad
- Sabe que los dos Grandes Mandamientos del amor de Jesús, son la manera de vivir la vida cristiana
- Puede recitar los Diez Mandamientos usando la fórmula tradicional
- Ve las Obras de Misericordia, corporales y espirituales, como maneras de responder a las necesidades de los demás
- Reconoce que el pecado original es la condición humana en la cual todos nacemos
- Reconoce que la conciencia es la capacidad interna de juzgar entre lo bueno y lo malo cuando hacemos opciones y reconocemos los siete pecados capitales
- Reconoce que la “tentación” es aquello que nos mueve hacia algo que sabemos que es pecaminoso y que esto es parte de la vida cada uno
 - + Responden a los Diez Mandamientos como las reglas para ayudarnos a vivir la vida del amor Dios (Éxodo 20:2 - 17)
 - + Aprende las Bienaventuranzas como la manera de vivir modelada por Cristo para traer felicidad (Mateo 5:1 - 12)
 - + Distingue entre el pecado que es elegido, que lleva a darle la espalda a Dios y los errores que son los accidentes (Tentaciones de Cristo - Mateo 4:1 - 11)
 - + Descubre que todas las opciones tienen responsabilidades y consecuencias y deben ser hechas a la luz de los valores del Evangelio (Buen Samaritano - Lucas 10:25 - 37)
 - + Reconoce los siete regalos del Espíritu Santo (Pentecostés - Hechos 1:1 - 12)
- Sabe que el escuchar los sentimientos puede ayudar a decidir cómo actuar*
- Sabe que el/ella puede hablar con alguien cuando no se siente seguro **
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **
- Puede definir que es burlas (bullying) y hostigamiento y reconocerlo cuando ocurre **

Oración

- Entiende que la oración es la relación viva de los niños de Dios con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- Reza y entiende la oración de San Francisco como un modelo para la paz y amor en el mundo
- Ora el Padre Nuestro
- Entiende el Credo de la Iglesia (Niceno) y el Credo de los Apóstoles como declaraciones de la Fe Católica
- Revisa y memoriza rezos anteriores
- Memoriza el Gloria al Padre (doxología) y el Credo de los Apóstoles
- Reconoce formas de piedad popular tales como el Santo Rosario y el Vía Crucis
- Experimenta la oración personal y comunitaria, especialmente oraciones de alabanza y de acción de gracias

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE QUINTO GRADO (Grado 5)

Características del niño de Quinto Grado

- Transición a la pubertad con los cambios físicos y emocionales que esto implica
- Demuestra diferencias bien marcadas entre los muchachos y las muchachas e incluso entre el mismo género
- Esta al tanto de las experiencias pasadas, presentes y futuras de la comunidad
- Pertenece a uno o más grupos debido a los compromisos, ej., deportes, entrenamientos, servicio
- Pertenece a los grupos que establecen sus propios códigos (reglas) de comportamiento
- Comienza a hacer opciones independientemente de los adultos
- Reconoce signos y símbolos en juegos, deportes, ropas y profesiones
- Aprecia y desarrolla talentos y capacidades personales
- Practica la solución de problemas
- Comienza a estar enterado de las diversas costumbres y rituales entre la gente
- Valora el éxito en los deportes y es influenciado por figuras deportivas

Credo de la Iglesia

- Explica cómo el ambiente es creación de Dios y nuestras de respetarlo
- Sabe que Dios es el creador, todopoderoso, que hizo el mundo bueno
- Sabe que la raza humana tiene un origen común reflejado en la historia de Adán y Eva
- Conoce y expresa creencia en que Jesús es el Hijo de Dios y que la Palabra hecha carne
- Entiende que Jesús es el salvador y que “Jesús” significa “Dios salva”
- Entiende que el “Reino/Reinado de Dios” está reflejado en lo bueno que sucede en el mundo
- Conoce y aplica el concepto de sacramentalidad: la vida-muerte-resurrección de Cristo se celebra en la Liturgia
- Identifica las maneras en que la Iglesia continúa la misión de Jesús bajo la dirección del Papa y los Obispos
- Explica la comunión de los Santos
- Identifica modelos cristianos del pasado y del presente, ej., Santos y Patronos
- Sabe que María es la Madre de Dios y Madre de Jesús el Cristo
- Entiende que la muerte y la resurrección de Cristo eran parte del plan de Dios
- Sabe que la Asunción celebra que María fue llevada en cuerpo y alma al cielo
- Conoce que después de la muerte, viene el juicio que conduce al cielo, al infierno o al purgatorio
 - + Tiene un conocimiento general de la Biblia, entiende que el Antiguo Testamento llega a su plenitud en el Nuevo Testamento
 - + Puede localizar y leer en la Biblia las historias para su nivel de edad según se enumeran, ej., Génesis, capítulos 1-3, (dos versiones de la historia de la creación)
 - + Entiende que hay un solo Dios (Deuteronomio 6:4 - 5)
 - + Sabe que el Espíritu Santa trabaja en la Iglesia, en las Sagradas Escrituras y en las vidas de la gente como en Pentecostés (Hechos 2:1 - 4, 17)
- Conoce sobre el desarrollo sexual humano y su sacralidad*
- Conoce y vive la creencia de que toda vida es sagrada*

Liturgia y Sacramentos

- Sabe los nombres, los significados, los signos y símbolos de cada uno de los Siete Sacramentos
- Celebra el sacramento de la Reconciliación
- Participa en la preparación de las Liturgias Eucarísticas con la clase o el grupo
- Conoce el Calendario Litúrgico y puede explicar los tiempos del año de la Iglesia, sus significados y el color que los representa
- Sabe que los Bautizados comparten el sacerdocio de Cristo
- Entiende el sacramento del Orden Sagrado como el medio en el que Cristo continúa predicando y santificando
 - + Puede buscar, leer en la Biblia y entiende que cada historia se relaciona con las Sagradas Escrituras

- + Reconoce el agua, el pan, el aceite y la luz como símbolos sacramentales (Juan 4:4 - 42)
- + Reconoce la presencia de Cristo en la Misa: en la asamblea, el sacerdote, la proclamación de la palabra y especialmente en el pan y el vino (Juan 6:1 - 58)
- + Reconoce el significado y la celebración del Triduo Pascual y de la Pascua como nuestra celebración central - Unción en Betania (Marcos 14:3 - 9)
- + Sabe que el Bautismo perdona el pecado original y personal - Nicodemo (Juan 3:1 - 21)
- + Conoce que la Confirmación-Bautismo se relacionan con la misión de Jesús (Marcos 1:9 - 11, Mateo 3:13 - 17); y el servicio (Marcos 10:44)
- + Entiende que en el Sacramento del Matrimonio, la se ve familia como la “Iglesia Doméstica” (Juan 2:1 - 11)
- + Entiende el poder sanador de Cristo en el Sacramento de la Unción de los Enfermos (Santiago 5:14 - 15)

Vida Moral

- Entiende que la presencia del pecado o del mal en el mundo es por el “pecado original” en cuál todos nacemos
- Reconoce las actitudes y las acciones que son pecaminosas o egoístas
- Actúa en la creencia que la misericordia y la justicia son esenciales para la vida cristiana
- Sigue la Doctrina Social de la Iglesia Católica buscando en el mundo a otros con palabras y acciones positivas
- Distingue entre el pecado mortal (serio) y venial
- Tiene un conocimiento activo de las Bienaventuranzas y los Mandamientos y puede aplicarlos a la vida diaria
- Entiende el significado de las cuatro virtudes cardinales: prudencia, justicia, templanza y fortaleza de ánimo
 - + Practica el perdonar y ser perdonado y conoce historias de perdón en la Biblia, ej. (Mateo 18:21 - 22)
 - + Comienza a estar enterado de la necesidad de la conversión continua (I Corintios 13:4 - 8)
- Identifica ciertas partes del cuerpo como “privadas y especiales” y las caricias o toques que pueden hacer que una persona se sienta incómodo **
- Puede definir que es burlas (bullying) y hostigamiento y reconocerlo cuando ocurre**
- Sabe utilizar la solución de conflictos **

Oración

- Participa en los servicios y otras devociones, ej., Santo Rosario, Vía Crucis
- Reza el Padre Nuestro, Credo de los Apóstoles, Credo de la Iglesia (Niceno)
- Reconoce que Jesús oró en las horas decisivas en su vida
- Reza a los Santos en unión con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- Ora en armonía con los Tiempos del Año Litúrgico
- Entiende la diferencia entre la Misa, otras oraciones comunitarias y la oración en privado
- Usa las Sagradas Escrituras como recursos de oración y reflexión

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE SEXTO GRADO (Grado 6)

Características del niño de Sexto Grado

- Experimenta un nivel de actividad y energía creciente
- Puede variar en comportamientos desde alerta, imaginativo, sobresaliente y energético a rebelde, peleón y egocéntrico
- Le gusta salir (hang out) en grupos
- Puede convertirse argumentativo, emocional y sensible debido al paso rápido del crecimiento y cambios hormonales
- Desarrolla una lealtad fuerte a los amigos, es influenciado altamente por la opinión de los compañeros
- Desarrolla un creciente conocimiento del sexo opuesto pero no posee las habilidades sociales apropiadas para expresar su interés
- Demuestra una creciente sensibilidad a la crítica, especialmente delante de compañeros
- Comienza a desafiar la autoridad
- Busca héroes y heroínas en la cultura popular
- Comienza a desarrollar un sentido histórico
- Depende del apoyo y la seguridad de la familia mientras que demuestra el deseo de ser independiente de ella
- Experimenta ambivalencia sobre los cambios en su propio cuerpo

Credo de la Iglesia

- Entiende los conceptos básicos del Credo
- Reconoce que Dios es el creador de toda vida, y Dios crea cada humano para la vida eterna
- Entiende las historias de la creación como historias teológicamente verdaderas pero arraigadas no necesariamente en la historia o ciencia
- Reconoce que los profetas del viejo testamento proclamaron el rescate, la purificación y la salvación según el plan del dios
- Sabe que los convenios del Antiguo Testamento encuentran su culminación en Cristo
- Articula lo que significa la Trinidad para la Iglesia
- Puede relacionar el “Cuerpo de Cristo” y “Pueblo de Dios” con Iglesia
- Puede explicar la Encarnación, Resurrección, Redención y asociarlos con las fiestas y los tiempos del Año Litúrgico
- Entiende el papel de María y los Santos como modelos de santidad
- Reconoce la diversidad de ministerios en la Iglesia
- Articula la diferencia entre las Sagradas Escrituras y la Tradición
 - + Articula la diferencia entre el Antiguo y Nuevo Testamento
 - + Entiende el papel de la Biblia en la Iglesia
 - + Reconoce diversas formas literarias en la Biblia: fabulas, parábola, mito, himno, ley, poesía, escritura profética, narrativas, historia de la fe, etc.
 - + Reconoce las historias en niveles anteriores y puede identificar sus formas literarias
 - + Conoce términos como: convenio y genealogía (árbol de la fe de la familia)- Alianza con Abraham (Génesis 15)
 - + Identifica y puede narrar las siguientes historias que expresan un significado de la fe: José (Génesis 37-45); Moisés/Éxodo/Pascua/Mandamientos (Éxodo 2:1-11, 23-24, Éxodo 3, Éxodo 12, Éxodo 20); David (1 Samuel, 2 Samuel)
 - + Expresa creencia en Jesús como el Mesías, el Profeta, el Maestro, el Dios verdadero y el Hombre verdadero (Lucas 4:16 - 22, Mateo 5-7)

Liturgia y Sacramentos

- Crece continuamente en la comprensión de las acciones simbólicas en los Sacramentos
- Conecta los Siete Sacramentos con experiencias de la vida
- Sabe que el rezo litúrgico incluye las celebraciones de los Sacramentos, la Liturgia de las Horas y la Misa
- Participa en la Eucaristía del domingo, la Reconciliación, rituales de los tiempos litúrgicos y servicios de oración
- Reconoce que la Misa celebra siempre el misterio Pascual y celebra a veces las solemnidades, las fiestas y memoriales de María y los Santos

- Entiende el Año Litúrgico con énfasis especial en la Cuaresma y el Triduo Pascual
- Entiende la Eucaristía como sacramento y sacrificio
- Sabe la diferencia entre un Sacramento y un Sacramental
- Sabe que el propósito del Matrimonio es el bienestar de los esposo, la procreación y la educación de los hijos*

Vida Moral

- Sabe que, como templo del Espíritu Santo, cada cristiano es llamado a la santidad
- Relaciona los Diez Mandamientos, los dos Grandes Mandamientos y las Bienaventuranzas con las experiencias de la vida
- Muestra respeto hacia el cuerpo, a si mismo y a otros
- Articula cómo el prejuicio y la injusticia son pecados sociales
- Muestra que la solución de problemas trae cambios positivos en la escuela, comunidad y mundo
- Contribuye con proyectos sociales y reconoce la importancia del servicio en la vida cristiana
 - + Describe las maneras por las cuales los Profetas y los Santos son los modelos para su vida - Profetas como líderes morales (Amos 5:10 - 12, 21-24, 8:4 - 6, Isaías 1:23, 3:12 - 15, Isaías 13-15, Miqueas 6:1 - 4, 8, Jeremías 19:3 - 4)
 - + Acepta las consecuencias por las opciones hechas - Adán y Eva (Génesis 3)
- Muestra respeto por los sentimientos y necesidades de la gente
- Está creciendo en la aceptación y entendimiento de si mismo según lo indica en la interacción con otros*
- Entiende que el retraso en la satisfacción es una muestra del crecimiento en madurez*
- Práctica las virtudes de la caridad, de la honradez, del respeto y del castidad*
- Puede definir que es burlas (bullying) y hostigamiento y reconocerlo cuando ocurre**
- Sabe utilizar de las habilidades de solución de conflicto **
- Puede definir y discutir el significado del hostigamiento sexual y del abuso sexual **

Oración

- Hace los rezos de la Iglesia aprendidos previamente
- Reconoce a Abraham como modelo de oración, especialmente de fe
- Reza los Salmos como oración personal y comunitaria
- Medita a través del pensamiento, imaginación, emociones y deseos
- Reza en adoración, reconociendo que somos criaturas de Dios
- Usa las Parábolas y las aplica a las experiencias de la vida como oración
- Reza diariamente
- Sabe que el Cántico de Zacarías en la oración de la mañana y el “Magnificat” en la oración de la tarde son parte de la Liturgia de las Horas

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE GRADO SEPTIMO (Grado 7)

Características del niño de Séptimo Grado

- Experimenta gran variación en el desarrollo físico, emocional, social y espiritual
- Es afectado grandemente por los cambios en su cuerpo y la capacidad nuevamente adquirida de pensar abstractamente
- Luchas al expresar su autonomía y pueden tener dificultad en distinguir matices relacionados a la verdad
- Prosperan cuando las oportunidades permiten el experimentar los aspectos positivos de los nuevos dones de su mente y su cuerpo
- Es desafiado al ser motivado a pensar y a conectarse con las experiencias que producen una compasión profunda
- Ventajas de llevar un diario y la meditación como fuentes positivas para sus tendencias introspectivas
- Se desarrolla mejor cuando se proveen las experiencias que acomodarán las variaciones en el proceso de madurar
- Demuestra una necesidad de imparcialidad y de justicia
- Experimenta relaciones afirmativas y positivas con las personas de ambos sexos
- Continúa desarrollando la autonomía dentro del contexto de la familia

Credo de la Iglesia

- Reconoce que la fe es nuestra respuesta a Dios que se da a nosotros
- Reconoce a Jesucristo como el más grande de los regalos de Dios a nosotros
- Sabe que Dios se reveló gradualmente en palabras y obras
- Sabe la descripción de la Trinidad de la Iglesia como Dios en tres personas divinas
- Describe las tradiciones principales, nuestras raíces como Cristianos Católicos, ej., Modelos de Iglesia, Jerarquía de la Iglesia, Liderazgo Laico, Ecumenismo
- Conoce el papel de María, de los Apóstoles, de los Santos y de la gente santa en nuestras tradiciones de la fe
- Se identifica a si mismo como creación única hecha a imagen de Dios
- Reconoce que somos llamados a cooperar libremente con el plan de Dios
- Sabe que María fue libre de pecado su vida entera desde la concepción hasta su muerte
- Sabe que Cristo es el eterno y sumo Sacerdote que intercede siempre por nosotros
- Sabe que al final de los tiempos resucitaremos con nuestros cuerpos gloriosos
 - + Utiliza las historias de las Sagradas Escrituras que describen la persona y el ministerio de Jesucristo: Bautismo de Jesús (Mateo 3:13 - 17); Jesús llama a pescadores (Marcos 1: 16-20, Mateo 9:9 - 13); las enseñanzas de Jesús (Mateo 5-7, Mateo 25:31 - 46, Juan 3:16, Juan. 13-17); El buen pastor (Juan 10:1 - 10)
 - + Reconoce en la Biblia períodos importantes de la historia de la Iglesia Católica
 - + Explica la relación entre el Antiguo y Nuevo Testamento

Liturgia y Sacramentos

- Sabe que la liturgia es la obra de Cristo a través de su Iglesia
- Nombra los Sacramentos de la Iglesia y los asocia a las experiencias de la vida, ej., comida familia y Eucaristía, perdón y Reconciliación, compromiso Matrimonio/Ordenes Sagradas/Confirmación
- Crece en el entendimiento de las muchas facetas de la vida sacramental de la Iglesia
- Participa regularmente de la Eucaristía del domingo
- Reconoce y entiende la presencia real de Cristo en el Eucaristía
- Participa en el Sacramento de la Reconciliación
- Articula los tiempos del Año Litúrgico, incluyendo las fiestas especiales
- Identifica el rito natural de la vida y la asocia a los rituales de la Iglesia, ej., estaciones de la naturaleza y las estaciones del Año Litúrgico
- Reconoce los Sacramentos como signos eficaces de la gracia dadas por Cristo y confiada a la iglesia
 - + Identifica acciones sacramentales en las Sagradas Escrituras: Renacimiento (Juan 3:1 - 18); Comisión (actos 2:1 - 13); Comida ritual (Mateo 26:20 - 29, Marcos 4:17 - 25, Lucas 22:14 - 20, I

Corintios 11:23 - 26, Marcos 6:34 - 44); Perdón (Juan 20:22 - 23); Sanación (Santiago 5:13 - 15, Lucas 5:17 - 25); El ministerio (Mateo 28:18 - 20); Matrimonio (Génesis 2:21 - 25, Marcos 10:6 - 9)

Vida Moral

- Describe las experiencias de la conciencia que señalan que es correcto o incorrecto: una guía moral que nos dirige hacia el Reino de Dios
- Identifica las opciones personales y morales como expresiones de una vida moral Católica
- Asocia las opciones sociales, económicas y políticas con la moralidad cristiana
- Reconoce que algunos pecados son actos ilícitos colectivos y sociales- de un grupo
- Integra las habilidades para la justicia y hacer la paz en sus acciones
- Reconoce el valor y los buenos actos del sacrificio, la penitencia y el negarse a si mismo como parte del discipulado de Cristo
- Reconoce que los valores de nuestra fe Católica son contrarios al mensaje de alguna música y medios contemporáneos
 - + Nombra y describe los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las Obras de Misericordia, corporales y espirituales como pautas para vivir una vida feliz y las aplica a la vida diaria (Mateo 5:3 - 12, Mateo 25:31 - 46, Juan 13:1 - 20)
 - + Mira a Jesús como modelo de cómo debe comportarse hacia otros (Lucas 8:1-3, Lucas 10:38 - 45, Mateo 19:13 -15, Juan 13:12-16, Juan 13:34 -35, Juan 15:8- 10)
 - + Conecta las Sagradas Escrituras con situaciones de la vida: El joven rico (Mateo 19:16 - 24)
- Reconoce que el plan de Dios nos llama a frenar la actividad sexual fuera del Matrimonio*
- Reconoce que hay muchas formas pecaminosas sobre el uso de la sexualidad en la sociedad*
- Sabe que el abuso de sustancias (drogas) tiene muchos efectos mortales en la mente y el cuerpo*
- Practica las virtudes de la castidad, tolerancia, comprensión, prudencia y auto aceptación *
- Puede definir que es burlas (bullying) y hostigamiento y reconocerlo cuando ocurre**
- Sabe utilizar de las habilidades de solución de conflicto **
- Puede definir y discutir el significado del hostigamiento sexual y del abuso sexual **

Oración

- Experimenta una relación con Dios en la oración individual, incluyendo la meditación y la oración espontánea
- Reconoce y experimenta el pertenecer a una comunidad que hace oración por uno y con uno
- Reconoce que la oración está arraigada en esperanza y es una “fuente que surge del corazón” hacia Dios
- Sabe que el Padre Nuestro resume el Evangelio y lo reza a menudo
- Reza la oración a Jesús: “Señor Jesús Cristo, hijo de Dios, ten misericordia de mí pecador”
- Crece en el conocimiento de la presencia cariñosa de Dios a través de experiencias de retiros
- Sabe y reza todos las oraciones memorizados a través de los niveles anteriores como el Gloria al Padre (doxología), Padre Nuestro, Ave María, Cedo de los Apóstoles, el Acto de Contricción, el Santo Rosario
- Usa las Sagradas escrituras como recurso para la oración
- Reconoce y utiliza música como una forma para orar

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

EXPECTATIVAS DEL NIÑO DE OCTAVO GRADO (Grado 8)

Características del niño de Octavo Grado

- Continúa desarrollando la autonomía dentro del contexto de la estructura familiar
- Necesidad de cierto grado de privacidad
- Experimenta cambios sobre su cuerpo durante la pubertad que puede causar preocupación
- Crece en el reconocimiento de su unicidad al el/ella experimentar relaciones positivas y afirmativas con personas de ambos sexos
- Experimenta los altos y los bajos en las relaciones de amistad debido al idealismo y a las opiniones “blanco y negro” de la vida
- Usa la música, películas, TV y juegos de video como pasatiempos
- Usa el deporte, instrumentos musicales y teatro como conectores creativos para desarrollar los talentos
- Experimenta el uso del Internet, E-mail y uso de la computadora como “la luz de cada día”
- Necesita discusión, reflexión y oración para organizar las experiencias y la información recopiladas en su vida

Credo de la Iglesia

- Reconoce que conocemos a Dios a través de la creación, nuestras propias conciencias y nuestra respuesta a Dios
- Conecta la creencia de la Iglesia Católica con la experiencia vivida de la juventud
- Reconoce que hay Ángeles que adoran y sirven a Dios
- Reconoce momentos importantes en la Biblia y en la historia de la Iglesia Católica
- Describe las tradiciones principales de nuestras raíces como Cristianos Católicos, ej., Modelos de la Iglesia, la Jerarquía de la Iglesia, liderazgo Laico y el Ecumenismo
- Sabe que Cristo nos redimió del pecado
- Describe la contribución de María, los Santos y la gente santa a la Tradición de la fe
- Sabe que la fe y la ciencia no pueden contradecirse pues ambas vienen de Dios
- Reconoce a gente santa de otras tradiciones: Gandhi, Martin Luther King Jr. .
- Se identifica a si mismo como creación única, hecha a la imagen de Dios
- Reconoce que Dios verdaderamente ha revelado su plan a través de Jesucristo
 - + Sabe que para entender las Sagradas Escrituras, uno tiene que considerar las formas literarias del tiempo
 - + Cuenta las historias de las Sagradas Escrituras que describen la persona y el ministerio de Jesucristo: El hombre rico y Lázaro (Lucas 16:19 - 31); Los mercaderes en el templo (Marcos 11:15 - 18, Marcos 13:23, Lucas 21:25 - 28); El bautismo de Jesús (Lucas 3:13 - 17); El juicio final (Mateo 25:35 - 40); Jesús anuncia su misión (Lucas 4:14 - 23); Jesús: El segundo Adán (I Corintios 15:47); Las tentaciones (Mateo 4:1 - 11)

Liturgia y Sacramentos

- Sabe que Cristo actúa en la Iglesia a través de la celebración de cada sacramento
- Identifica la naturaleza simbólica de los Sacramentos con símbolos de la vida
- Identifica y experimenta los rituales católicos, por ejemplo, los Sacramentos y el Rito de la Iniciación Cristiana de los Adultos (RICA)
- Participa regularmente en la Eucaristía de domingo y sabe que Cristo está presente en la asamblea, la Palabra, el que preside y especialmente en la Bendición del pan y el vino
- Participa en el Sacramento de la Reconciliación regularmente
- Articula los ciclos del Año Litúrgico, incluyendo celebraciones especiales
- Identifica el rito natural de la vida y la asocia a los rituales de la Iglesia, ej., estaciones de la naturaleza y las estaciones del Año Litúrgico
 - + Identifica acciones sacramentales en las Sagradas Escrituras: Comisión (Mateo 28:18 - 20, Jeremías 1:4 - 8, Juan 14:25 - 26, Hechos 2:1 - 13); Comidas rituales (II Crónicas 35:16 - 19, Mateo 26:26 - 29, Lucas 24:13 - 32, Juan 6:28 - 35); Perdón (Mateo 18:21 - 35, Juan 20:19 - 23); Sanación (Marcos 1:29 - 34, Lucas 5:17 - 26, Santiago 5:13 - 15); Matrimonio (Génesis 2:22 - 24, Mateo 19:1 - 6, Juan 2:1 - 11); El ministerio (Levítico 8:1-13, Mateo 28:18 - 20, Marcos 6:7 - 13)

Vida Moral

- Nombra y describe los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las Obras de Misericordia corporales y espirituales como pautas para vivir una vida feliz y las aplican a la vida diaria
- Describe las experiencias de la conciencia que señalan que es lo correcto e incorrecto
- Identifica opciones morales personales como expresión de una vida moral cristiana católica
- Asocia las opciones sociales, económicas y políticas con la moralidad cristiana
- Reconoce que algunos pecados son actos ilícitos colectivos y sociales- de un grupo
- Integra las habilidades para la justicia y hacer la paz en sus acciones
- Reconoce que los valores de nuestra fe Católica son contrarios al mensaje de alguna música y medios contemporáneos
- Es consciente de diferencias de razas, étnias y clase sociales y hace el esfuerzo de ser inclusivo en las relaciones, poder alcanzar a éstos que no están “en grupo”
- Experimenta una variedad de oportunidades de servir a sus vecinos
- Asocia a Jesús como un amigo y modelo de cómo somos llamados para ser amigos
- Reconoce que las citas responsables ayudan a la amistad, y deben ser fundadas en el respeto mutuo
- Sabe que somos llamados a defender la vida desde la concepción hasta la muerte*
- Reconoce que la afirmación y la comunicación son esenciales para la vida humana y estas se encuentran en familias fuertes*
- Sabe que la violencia comienza con una carencia del respecto por la vida*
- Sabe que la presión de los compañeros es una fuerza de gran alcance que contradice a veces los principios cristianos*
- Puede definir que es burlas (bullying) y hostigamiento y reconocerlo cuando ocurre**
- Sabe utilizar de las habilidades de solución de conflicto **
- Puede definir y discutir el significado del hostigamiento sexual y del abuso sexual **

Oración

- Experimenta una relación con Dios en la oración individual incluyendo la meditación y la oración espontánea
- Reconoce y experimenta el pertenecer a una comunidad que hace oración por uno y con uno
- Reza y entiende el Credo de la Iglesia (Niceno)
- Reza el Padre Nuestro como el rezo más perfecto
- Usa la oración contemplativa
- Ora bendiciendo a Dios por todos lo que El le ha concedido
- Hace oración con las devociones Marianas y otras devociones, como el Vía Crucis
- Usa las Sagradas escrituras como recurso para la oración
- Experimenta la presencia de Dios a través de retiros
 - + Conecta las historias de las Sagradas Escrituras a las situaciones de la vida con la oración: Vida del cristiano (Hechos 2:42 - 47, 4:32 - 35); Luz debajo de la cesta del celemín (Mateo 5:14 - 16); Misericordia y compasión (Lucas 1:68 - 79) Iglesia como familia (Efesios 14-21); Justicia de Dios (Jeremías 22:13, Lucas 6:36,38); Parábola y Obras del Reino (Lucas 10:33, 19:10, Marcos 2:17) Compartir mi misión (Mateo 28:20)

Vida de familia (*): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Prevención del Abuso (**): Puntos dominantes referentes al Currículo de Educación Religiosa

Reconocimiento

La Arquidiócesis de Milwaukee quiere agradecer al comité escritor por contribuir con su tiempo y conocimiento al desarrollar el Currículo de Educación Religiosa: (Especificaciones por Grados). El documento esta preparado para ser implementado en las Escuelas Católicas y en los Programas de educación Religiosa en las Parroquias, en unión con las familias, niños y jóvenes en los grados de pre-escolar (K-4) hasta el octavo grado. El currículo identifica el centro de los conceptos de la educación religiosa para cada nivel articulado en un lenguaje basado en las especificaciones.

Comité Escritor

Sue Benson, Colegio San Mary, Elm Grove
Marni Geissler, Arquidiócesis de Milwaukee
Sister Angela Keil, OSF, Parroquia San Aloysious, West Allis
Sister Martha Meyers, SSND, Colegio San Judas Apostol, Wauwatosa
Mary Osep, Parroquia Nuestra Señora de Lourdes, Milwaukee
Clare Peiffer, Parroquia San Anthony, Pewaukee
Joan Plum, Colegio San Margaret Mary, Milwaukee
Joanne Prei, Parroquia San Mary, Hales Corner
Connie Roybal, Colegio Christ King, Wauwatosa
Lynn Urban, Parroquia San Mary, Racine

Gracias a la Dra. Lisa Marie Calderon-Stewart, Ramón Calzada, Mary Conarchy, Dra. Maureen Gallagher, Susan Nelson y David Portero por servir como consultores especiales en este proyecto.

Traducido por Manuel Maldonado-Villalobos